

Se présenter**Les nombres****Les professions**

[Les professions. Vocabulaire.](#)

[Quelle est sa profession?](#)

[Dévine la profession.](#) Tu dois bien connaître le vocabulaire pour bien le faire.

[Encore des professions et leurs vidéos.](#)

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

Pays et nationalités



[Explication grammaticale. Les pays, les prépositions devant les pays et les nationalités.](#)
Attends un peu pour le deuxième *slideshare*.

[Les nationalités. Exercice 1](#)

[Les nationalités. Exercice 2](#)











[Les nationalités. Exercice 3](#)

[Les nationalités. Exercice 4](#)

[Tous les pays et nationalités.](#) Pour consulter.

[Pratiquer la prononciation.](#)

Les adjectifs possessifs

	Masculin /Singulier 	Féminin /Singulier 	Pluriel  
 Je	<u>mon</u> Crayon	<u>ma*</u> trousse	<u>mes</u> Crayons/trousses
 Tu	<u>ton</u> Crayon	<u>ta*</u> trousse	<u>tes</u> Crayons/trousses
 Il/elle	<u>son</u> Crayon	<u>sa*</u> trousse	<u>ses</u> Crayons/trousses
* + voyelle/h muet = mon/ton/son "mon amie, ton école, son histoire"			
 Nous	<u>notre</u> crayon/trousse	<u>nos</u> Crayons/trousses	
 Vous	<u>votre</u> crayon/trousse	<u>vos</u> Crayons/trousses	
 Ils/elles	<u>leur</u> crayon/trousse	<u>leurs</u> Crayons/trousses	

[Observe.](#)

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

[Exercice 4](#)

[Exercice 5](#)